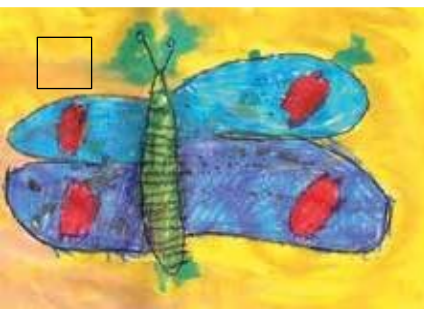




Pedagogisch
Beleid



PEDAGOGISCH BELEID

Gastouderopvang via GOB inZicht is iets anders dan 'even oppassen'. De bij GOB inZicht aangesloten gastouders delen de zorg en opvoeding van kinderen met ouders en stimuleren daarnaast hun ontwikkeling. Ons pedagogisch beleid vormt het kader van waaruit de afspraken aangaande de opvang gemaakt worden. Het welbevinden van het kind staat bij GOB inZicht centraal!

*Grietje Bouma
Houder/eigenaar Gastouderbureau inZicht
Pedagogisch consultant*

GOB inZicht

Pelmolen 9
9842 PW Niezijl
tel. 06 - 22 98 48 55
info@gobinzicht.nl
www.gobinzicht.nl



- I** Ieder kind is uniek!
- N** Normen en waarden: voorbeeldfunctie gastouder
- Z** Zintuigen: ontwikkelen en ontdekken
- I** Interactie: sociaal, taal en omgang
- C** Contact en communicatie
- H** Hechting: emotionele veiligheid en geborgenheid
- T** Teamwork en toezicht, samenwerking GOB en gastouder

INLEIDING

Gastouderopvang is vooral kleinschalig, betrouwbaar, flexibel en op maat. Opvang van kinderen bij gastouders geeft ouders de gelegenheid zich te kunnen richten op werkzaamheden buitenshuis, in de wetenschap dat hun kinderen op een verantwoorde wijze en in een huiselijke omgeving worden opgevangen. Het welslagen van de opvang staat en valt met een goede verstandhouding en communicatie onderling. Er is wederzijds respect en er wordt vertrouwelijk omgegaan met persoonlijke gegevens en informatie, conform de AVG. De kleinschaligheid, de flexibiliteit en de persoonlijke aandacht voor het kind maakt de gastouderopvang succesvol.



DOELSTELLING

In de werkwijze en benadering stelt GOB inZicht het kind centraal. Onze doelstelling is kleinschalige, verantwoorde en betrouwbare opvang te organiseren bij gastouders. Het welbevinden van de kinderen met daarbij de wensen van de ouders staat centraal en wordt tijdens het intakegesprek besproken. Hiermee zijn de specifieke behoeften van het kind gewaarborgd.

PEDAGOGISCH BELEID

Het pedagogisch beleid geeft alle partijen houvast in de dagelijkse praktijk. De opvang wordt uitgevoerd door gastouders die landelijk geregistreerd zijn en waarmee GOB inZicht een wederzijdse samenwerking heeft. GOB inZicht stelt voorwaarden aan de bemiddeling in het algemeen en aan de capaciteiten van de gastouders in het bijzonder. De vraagouders stellen voorwaarden aan de dagelijkse uitvoering van de opvang.

GOB inZicht heeft een bemiddelende en begeleidende rol. Hieronder vallen alle activiteiten die door ons op praktisch, opvoedkundig en financieel gebied aangeboden worden. Om tot een succesvolle samenwerking te kunnen komen is het belangrijk om afspraken te maken tussen ouders, gastouders en Gastouderbureau. Een overzicht van de afspraken staan in dit pedagogisch beleid. Daarnaast heeft elke gastouder een eigen pedagogisch werkplan.

De volgende onderdelen staan in ons pedagogisch beleid beschreven:

- De visie van Gastouderbureau inZicht op de ontwikkeling van kinderen en de rol van de opvoeders (ouders en gastouders) in deze ontwikkeling en het volgen ervan.
- De voorwaarden waaronder de opvang plaats zou moeten vinden.
- Coaching en scholing van gastouders
- De vier basisdoelen van de Wet Kinderopvang.
- Verdere uitwerking dagelijkse praktijk.

Al onze vraagouders en gastouders zijn op de hoogte gesteld van dit pedagogisch beleid. In het intake-/kennismakingsgesprek wordt er gesproken over de verschillende aspecten en daarnaast staat het pedagogisch beleid ter informatie op de website. Bij het ondertekend retourneren van de overeenkomst tussen het gastouderbureau en de vraag-/gastouder onderschrijft men automatisch dit beleid.

Het pedagogisch beleid van inZicht is conform de voorwaarden gesteld vanuit de GGD. Jaarlijks controleert de GGD alle kinderopvangvoorzieningen. De inspectierapporten zijn te raadplegen op de website van inZicht: www.gobinzicht.nl

VISIE

De rol van opvoeders (ouders en gastouders) in de ontwikkeling en begeleiding van kinderen is zeer belangrijk. Opvoeden doe je met hoofd en hart, vanuit karakter en persoonlijke ervaring, maar vooral met visie.

- **Een visie op mens zijn**

Onze hedendaagse samenleving wordt gekenmerkt door een groot aantal mogelijkheden. Het is belangrijk om je als mens, individueel en in relatie tot anderen, optimaal te kunnen ontplooiën om zo in vrijheid eigen keuzes te kunnen maken. Door je eigen keuzes te maken en de verantwoordelijkheid te nemen voor deze keuzes ontdek je de vele mogelijkheden.

- **Een visie op de ontwikkeling van kinderen**

Iedereen is uniek. Elk kind mag zijn zoals hij/zij is. Het kind is een uniek persoon en is continue in ontwikkeling. 'Het mooiste wat je kunt worden is jezelf'. Elk kind heeft zijn/haar eigen talenten, sterke en zwakke punten. Door dit unieke van het kind centraal te stellen geven we gehoor aan het feit dat elk kind eigen behoeftes heeft en een eigen benadering verdient. Het is aan ons, de medeopvoeders, om op zoek te gaan naar een sleutel die bij het kind past, zodat we het kind kunnen ondersteunen in zijn/haar ontwikkeling en in relaties met anderen.

- **Een visie op dienstverlening aan en samenwerking met ouders en gastouders**

Ouders en gastouders hebben een gedeelde opvoedingsverantwoordelijkheid, waarbij het belang van het kind centraal staat. De wensen van de ouders en de mogelijkheden van de gastouders dienen als uitgangspunt voor de opvang.

- **Een visie op opvoeden in de gastouderopvang**

Gastouders gaan met respect en gevoel met kinderen om, zodat zij zich veilig en geborgen voelen. Ook binnen het gastgezin moet dit gewaarborgd zijn. Onder deze voorwaarden kan een kind zich optimaal ontwikkelen. Om gezond en veilig op te groeien zijn kinderen aangewezen op volwassenen in het algemeen en op de ouders in het bijzonder. Ouders zijn de primaire opvoeders van hun kind. De gastouders delen tijdens de opvang de opvoedingsverantwoordelijkheid met de ouders.



VERANTWOORDELIJKHEID

De pedagogisch consultants van GOB inZicht inventariseren de wensen van de ouders en zoeken daar een geselecteerde gastouder bij, die zoveel mogelijk aan de wensen van de ouders voldoet. De ouders beslissen zelf, naar aanleiding van een kennismakingsgesprek, of de voorgestelde gastouder voldoende aan hun wensen voldoet.

Hierbij spelen gevoelens in relatie tot de persoon van de gastouder en sfeer een grote rol. Deze gevoelens zijn zeer persoonlijk en zijn niet in criteria te vatten. GOB inZicht selecteert gastouders op basis van objectieve criteria, waarbij er zeker ook aandacht is voor de subjectieve kant (sfeer en persoonlijkheid van de gastouder). Ouder en gastouder staan samen voor de dagelijkse pedagogische begeleiding van het kind en dragen hierin samen de verantwoordelijkheid.

VOORWAARDEN VERANTWOORDE OPVANG

GOB inZicht draagt er mede zorg voor dat bij de gastouder de voorwaarden aanwezig zijn om verantwoorde opvang te bieden. Het scheppen van die voorwaarden wordt op de volgende manieren neergezet:

- GOB inZicht stelt eisen aan de gastouder en de omgeving waar de opvang plaatsvindt: elke gastouder moet voldoen aan de eisen die worden gesteld om ingeschreven te worden in het Landelijk Register Kinderopvang.
- Overeenkomsten en afspraken worden door GOB inZicht opgesteld en vastgelegd.
- Bijscholing wordt door GOB inZicht aangeboden aan gastouders in de vorm van (digitale) cursussen, trainingen, themabijeenkomsten, (gratis) EHBO herhalings- en (gratis) herhaling Meldcode.
- Intervisiebijeenkomsten worden door GOB inZicht georganiseerd voor de gastouders met als doel ervaringen uit te wisselen.
- Er vinden diverse contactmomenten plaats tussen ouders, gastouders en consultants, bijv. huisbezoeken, mail- app- en telefonische contacten en evaluatiegesprekken.
- GOB inZicht heeft een 'beleid bij zorgen over een kind' opgesteld, als aanvulling op het pedagogisch beleid. Het doel is het vroegtijdig samen oppakken van eventuele zorgen over/om het kind (anders dan de Meldcode). Daarnaast zorgt dit beleid ervoor, dat de handelswijze duidelijk en overzichtelijk is.

De voorwaarden worden geborgd tijdens de intake, de risico-inventarisatie, het koppelingsgesprek, het voortgangsgesprek, de huisbezoeken en de evaluaties.

COACHING EN SCHOLING

GOB inZicht stimuleert de professionele ontwikkeling van gastouders d.m.v. coaching en scholing. Iedere gastouder ontvangt jaarlijks minimaal drie uur coaching, afgestemd op de persoonlijke ontwikkelbehoefte en de dagelijkse opvangpraktijk. Daarnaast volgt iedere gastouder jaarlijks minimaal zeven uur scholing om kennis en vaardigheden actueel te houden. Coaching, scholing en de gemaakte afspraken worden vastgelegd en jaarlijks geëvalueerd, zodat de kwaliteit van de opvang continu wordt bewaakt en verder wordt ontwikkeld. Een uitgebreide beschrijving is opgenomen in het aparte beleidsstuk hierover.

Achterwacht

Elke gastouder heeft een achterwacht geregeld. De achterwacht is minimaal 18 jaar, telefonisch bereikbaar en kan binnen 15 minuten aanwezig zijn. De gegevens van één of meerdere achterwachten zijn bij de gastouder aanwezig.

Aantal kinderen

Een gastouder mag maximaal **6 kinderen tot 12 jaar** tegelijkertijd opvangen. Hierbij worden eigen kinderen van de gastouder tot **8 jaar** meegeteld. Voor de leeftijdsopbouw gelden de volgende voorwaarden:

- Maximaal **5 kinderen jonger dan 4 jaar**.
- Van deze kinderen mogen maximaal **4 kinderen 0 of 1 jaar** zijn.
- Van deze 4 kinderen mogen maximaal **2 kinderen 0 jaar** zijn.



PEDAGOGISCHE BASISDOELEN

Een gastouder is verantwoordelijk voor het gastkind tijdens de opvangtijd. Ze stelt haar huis en hart open voor het kind, ze is bereid tijd en energie te steken in het welzijn van het kind. Gastouderopvang is een vorm van 'formele kinderopvang' en valt daarom onder de eisen van de Nederlandse Wet Kinderopvang. In deze wet staan vier pedagogische basisdoelen, beschreven door Marianne Riksen-Walraven, die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van het kind. Ook een gastouder brengt deze doelen in de praktijk en heeft dit omschreven in het pedagogisch werkplan van de opvang.

De GGD kijkt tijdens het inspectiebezoek hoe een gastouder aan de vier pedagogische basisdoelen werkt. Het uitgangspunt is dat als de vier basisdoelen in de opvangsituatie worden behaald, de ontwikkeling van het kind gunstiger zal verlopen. Een gastouder heeft veel invloed op de dagelijkse ervaringen die kinderen opdoen. Dit gebeurt in het directe contact met de kinderen, maar ook door het scheppen van een omgeving waarin ze kunnen spelen en ontdekken. Een gastouder zet haar interactievaardigheden in om het kind te begeleiden. Ook een goede afstemming met ouders draagt bij aan het realiseren van de pedagogische doelen.

Volgen van de ontwikkeling

De gastouder volgt de ontwikkeling van ieder kind en heeft hierbij aandacht voor het individuele tempo, de behoeften en de interesses van het kind. Jaarlijks vult de gastouder een uitgebreide vragenlijst in om de ontwikkeling en het welzijn van het kind in beeld te brengen. Indien gewenst kan er een evaluatiegesprek plaatsvinden met de ouders en het GOB om de ontwikkeling te bespreken en eventuele aandachtspunten af te stemmen.

De vier basisdoelen zijn als volgt:

1. Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid
2. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
3. Gelegenheid bieden tot het ontwikkelen van de sociale competenties
4. Gelegenheid bieden om normen en waarden eigen te maken

1. Een gastouder zorgt voor **emotionele veiligheid**. De opvang is in een vertrouwde omgeving met spelmaterialen, activiteiten en omgangsvormen die voor een kind bekend, begrijpelijk en acceptabel zijn. Emotionele veiligheid is de basis van het leven: gehoord, gezien en geaccepteerd worden, jezelf kunnen zijn. Als een kind zich emotioneel veilig voelt, kan het met zelfvertrouwen relaties aangaan.

Hoe doet de gastouder dat:

- De gastouder volgt het initiatief van het kind tijdens de interactie die ze met ze heeft.
- De gastouder maakt contact met alle kinderen van de groep door ze aan te kijken.
- De gastouder geeft kinderen een veilig gevoel door ze aan te raken wanneer zij daar behoefte aan hebben (knuffelen, op schoot).
- De gastouder heeft aandacht voor de signalen van alle kinderen.
- De gastouder laat merken dat ze de signalen van kinderen ziet of hoort.
- De gastouder reageert op het juiste moment op de signalen van de kinderen.
- De gastouder helpt kinderen bij het uiten en verwoorden van hun gevoelens.
- De gastouder gaat door op de inhoud van wat het kind zegt.

2. Een gastouder stimuleert de **persoonlijke competentie** van een kind. Zij biedt activiteiten en spelmaterialen aan die aansluiten op de leeftijd, ontwikkeling en belangstelling van een kind. Haar gedrag en haar manier van omgaan passen bij de leeftijd en het karakter van een kind. Persoonlijke competenties helpen kinderen om problemen op een verstandige manier aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderingen.

De gastouder stimuleert de persoonlijke competentie door aandacht te besteden aan de verschillende ontwikkelingsgebieden:

- Sensomotorische ontwikkeling (het opdoen van prikkels met de zintuigen, horen, Ontwikkelingsstimulering breed.
- ruiken, voelen, proeven en zien en daarop reageren).
- Spraak en taal ontwikkeling.
- Cognitieve ontwikkeling (denken: kennis, inzicht, redeneren).

3. Een gastouder stimuleert de **sociale competentie** van een kind. Zij biedt activiteiten en spelmateriaal aan die een kind helpen bij het leren omgaan en samenwerken met andere kinderen en volwassenen. Zij helpt een kind om te oefenen met sociale vaardigheden.

Een kind leert begrijpen hoe de sociale wereld in elkaar steekt en leert hoe ze die kennis kunnen toepassen in het dagelijks leven.

Hoe doet de gastouder dat:

- De gastouder geeft zelf het goede voorbeeld.
- De gastouder leert de kinderen over sociaal gedrag.
- De gastouder heeft oog voor de (positieve) interacties tussen kinderen onderling.
- De gastouder complimenteert daarover, moedigt aan, stimuleert.
- De gastouder laat kinderen met elkaar spelen.

Jonge kinderen (dreumesen en peuters) bevinden zich in een fase waarin ze hun eigen ik ontdekken. Zij kunnen zich nog nauwelijks in de ander inleven. Het begeleiden op sociaal gebied gebeurt door voorbeeldgedrag. Door kinderen te betrekken bij dagelijkse gebeurtenissen, door extra aandacht te geven of sturend op te treden bij de omgang met andere kinderen helpt de gastouder het kind bij het verder ontwikkelen van sociale kennis en vaardigheden. De gastouder is zich bewust van deze voortgang en benadert het kind daardoor op het juiste niveau.

4. Een gastouder **draagt waarden en normen over**. Zij laat die in haar gedrag zien (rolmodel) en legt in gesprekken uit wat de omgangsvormen en gedragsregels tussen mensen zijn. Hierdoor weet en begrijpt een kind wat er in een bepaalde situatie van hem verwacht wordt.

Waarden zijn belangrijke maatstaven of principes die het eigen gedrag sturen en op grond waarvan men het eigen gedrag en dat van anderen beoordeelt. Normen zijn opvattingen die in een samenleving ten grondslag liggen aan de manier waarop men zich in gegeven situaties wel of juist niet moet gedragen.

Hoe doet de gastouder dat:

- De gastouder biedt structuur.
- De gastouder stelt grenzen.
- De gastouder maakt op een goede manier aan de kinderen duidelijk wat er van hen verwacht wordt en hoe je er voor zorgt dat de kinderen zich daar aan houden.
- De gastouder is duidelijk, respectvol en doortastend.

VERDERE UITWERKING DAGELIJKSE PRAKTIJK

Wennen

De gastouder heeft voldoende aandacht en tijd voor het wennen. De gastouder weet wat belangrijk is voor het kind om zich thuis te kunnen voelen. In de eerste periode zal ieder aan elkaar moeten wennen. Voor het kind kan het belangrijk zijn de opvangtijd bij de gastouder op te bouwen. Bijvoorbeeld eerst een paar uurtjes samen met papa of mama, daarna alleen. Hierover kunnen afspraken gemaakt worden die binnen ieders mogelijkheden passen. Uiteraard is het belangrijk dat de ouders te allen tijde bereikbaar zijn voor de gastouder.



Brengen en ophalen

Het brengen en ophalen vindt in alle rust plaats. Haast werkt negatief op het welbevinden van het kind en kan het afscheid nemen moeilijker maken. Ook is het belangrijk dat de ouder benoemt dat hij/zij gaat werken, dat het kind gaat spelen bij de gastouder en dat het kind straks weer wordt opgehaald.

Het moment van afscheid moet kort zijn: een kus en dan weggaan. Wanneer een kind huilt, dan stelt de gastouder het gerust en gaat vervolgens iets leuks doen met het kind.

Een kort afscheidsritueel geeft het kind duidelijkheid en houvast, bijvoorbeeld samen uitzwaaien. De ouder mag altijd de gastouder bellen om te horen hoe het gaat. Bij het weer ophalen doet de gastouder eerlijk verslag van de dag. Sommige ouders en gastouders houden een schriftje bij, dit is zeker een aanrader.

Dagindeling

Een enigszins vaste dagindeling geeft een kind houvast en dus een veilig gevoel. Een gastouder heeft de dagindeling in haar pedagogisch werkplan staan. Het is belangrijk dat activiteiten worden afgewisseld door rustmomenten. Ook moeten kinderen in de gelegenheid worden gesteld om zelfstandig te spelen. Een gastouder geeft aan al deze punten voldoende aandacht door:

- Het scheppen van een rustige omgeving.
- Zorgen voor een rustige slaapplek.
- Een box waarin de allerkleinsten ongestoord en veilig kunnen spelen.
- Een speelhoek voor de oudere kinderen met adequaat speelgoed.
- Het geregeld aanbieden van activiteiten zoals voorlezen, knutselen, etc.

Voeding

De gastouder is op de hoogte van eventuele diëten/allergieën van het gastkind. Verdere wensen van de ouders betreffende voeding zijn ook besproken (tussendoortjes, snoepen, zoet/hartig beleg). Gezond eten is belangrijk voor een goede lichamelijke ontwikkeling. De gastouder is op de hoogte over gezonde voeding. Verder zorgt ze dat de voedselbereiding op een hygiënische manier plaatsvindt.

Hygiëne

De gastouder zorgt voor een schone omgeving. Zij doet dit door:

- De ruimtes goed te ventileren
- Handen te wassen voor voedselbereiding en na toiletbezoek.
- De kinderen te leren dit ook te doen.
- Bederfelijke/verse etenswaar koel te bewaren.
- Het huis en speelgoed goed schoon te houden door regelmatig te stoffen, te dweilen, te zuigen en toilet en keuken te soppen.
- De opvanglocatie (huis van de gastouder) ten alle tijde rookvrij te houden.

Ruimte en accommodatie

Kinderen hebben ruimte nodig om te spelen, zowel binnen als buiten, en (slaap)ruimte om tot rust te kunnen komen. Voldoende ruimte stimuleert het kind om te gaan spelen en bewegen. GOB inZicht beoordeelt het huis en de tuin van de gastouder bij de selectie en door middel van een jaarlijkse risico-inventarisatie.

Er wordt gelet op veiligheid, hygiëne en ruimte. Daarnaast is natuurlijk de sfeer in huis heel belangrijk. Het huis moet een plek zijn waar een kind zich welkom, veilig en geborgen voelt.

Omgaan met ziekte, medicijnen en ongevallen

Er moeten afspraken worden gemaakt over de omgang met zieke kinderen. Ouders en gastouder komen met elkaar overeen wanneer het nog verantwoord is een ziek kind te laten opvangen bij de gastouder. De omstandigheden spelen hierin een rol:

- Heeft het kind een besmettelijke ziekte? Hoe staat het met de incubatietijd? Wat zijn de eventuele consequenties voor het gastgezin. Wil en kan de gastouder in dit geval het gastkind goed verzorgen?;
- Bij koorts/ziek worden tijdens de opvang neemt de gastouder altijd contact op met de ouder en maakt afspraken over de te nemen maatregelen;

In het omgekeerde geval (als de gastouder ziek is) neemt de gastouder zo spoedig mogelijk contact op met de ouder. De ouders hebben dan de gelegenheid om eventueel vervangende opvang te regelen of kunnen het GOB vragen naar de mogelijkheden voor een invalgastouder.

Wanneer het gastkind tijdens de opvang medicijnen moet krijgen zorgt de ouder voor alle informatie en instructie over de toediening. De gastouder is in bezit van een toestemmingsformulier toedienen medicijnen waarop afspraken worden vastgelegd. Dit formulier wordt door de ouder ondertekend.

Bij ongelukjes in en om het huis is het belangrijk eerste hulp te verlenen, eventueel in afwachting van professionele hulpverleners. Alle gastouders zijn in het bezit van een geregistreerd certificaat van een cursus eerste hulp bij kindergevallen. GOB inZicht zorgt ervoor dat de opgedane kennis jaarlijks wordt opgefrist.

De gastouder is in het bezit van een ongevallenregistratieformulier. Als er een ongeluk(je) gebeurt, moet de gastouder dit formulier invullen en opsturen naar inZicht.

Regels

Kinderen hebben behoefte aan grenzen en regels. Regels geven een kind duidelijkheid en een gevoel van veiligheid. Grenzen stellen geeft een kind ruimte zich binnen veilige kaders te ontwikkelen. Regels zijn er om duidelijk te maken wat niet toelaatbaar is. Hierbij moet er rekening worden gehouden met leeftijd en ontwikkelingsniveau van het kind. De gastouder is degene die duidelijk moet maken wat de regels en grenzen zijn. Zij maakt hier afspraken over met de kinderen waarbij ze een korte uitleg (op niveau van het kind) geeft.

Omgaan met ongewenst gedrag

Aandacht geven aan positief gedrag werkt vaak lonend. In geval van ongewenst gedrag, kan afleiden of negeren werken. Soms is ingrijpen nodig: de gastouder legt op een duidelijke rustige manier uit, welk gedrag ongewenst is en waarom. Vaak is er een reden achter ongewenst gedrag, bijvoorbeeld onmacht. Belangrijk is dat het kind weet dat zijn gedrag wordt afgekeurd en niet zijn persoon.

**TOT SLOT: KLEIN IS FIJN!**

GOB inZicht is een kleinschalig bureau, met de intentie om ook daadwerkelijk 'klein' van opzet te blijven. Een bureau dat goede contacten onderhoudt met zowel gastouders als vraagouders. Daarbij zijn betrouwbaarheid, bereikbaarheid en betrokkenheid voor ons belangrijke aspecten. Dat is wat GOB inZicht bijzonder maakt.

Door klein te blijven kunnen we tijd en aandacht investeren in gastouders en geven we hen de ruimte voor hun eigen invulling. Zo zijn we in staat opvang op maat te bieden en dat alles ook nog eens bij u in de buurt. Met recht kunnen we zeggen: klein is fijn!



*Grietje Bouma
Houder/eigenaar Gastouderbureau inZicht
Pedagogisch consulent*

Pelmolen 9
9842 PW Niezijl
tel. 06 - 22 98 48 55
info@gobinzicht.nl

WWW.GOBINZICHT.NL